

Liceo Ginnasio Statale “G. d'Annunzio”

Via Venezia, 41 - 65121 Pescara

L'innovazione didattica con le nuove tecnologie

Progetto di (auto)formazione e aggiornamento per docenti dell'Istituto

Anno scolastico 2009-2010

Prof. Bruno Marien

Montesilvano 17 ottobre 2009

Presentazione

Il mondo del 21mo secolo è cambiato molto in poco tempo. Il ruolo di strumenti digitali nella vita quotidiana aumenta in modo esponenziale. L'esistenza dell'uomo contemporaneo è caratterizzata da una comunicazione costante e dall'onnipresenza dell'informazione sotto molte forme diverse. I giovani, nativi digitali, nascono e crescono con strumenti che sono una “protesi” del loro corpo. Queste tecnologie influenzano e condizionano la loro crescita ed il loro modo di apprendere e comprendere.

La scuola è l'unico ambiente dove le nuove tecnologie sono quasi del tutto assenti. Si insegna ad utilizzare il computer o si offre la possibilità di conseguire la Patente Europea per il Computer (ECDL). Ma pochi tentativi sono fatti per realizzare una didattica “con” le nuove tecnologie ed è completamente assente un approccio ad insegnare “nelle” nuove tecnologie¹.

In molti paesi e anche in Italia si sta spingendo verso una innovazione didattica. Si parla di libri di testo in formato elettronico disponibili in Rete, in molte aule si introduce la Lavagna Interattiva Multimedia (LIM), si usa l'espressione cl@sse 2.0. Dal 2010-2011, il piano del Ministero dell'Istruzione messo in atto quest'anno per la scuola secondaria di primo grado, sarà esteso anche alle scuole secondarie di secondo grado: 8mila lavagne per 8mila classi, con il coinvolgimento di 25mila insegnanti².

Questo corso intende iniziare una riflessione concreta e pragmatica per preparare i partecipanti a questi cambiamenti. Il mondo digitale e le competenze con le nuove tecnologie sono tantissime. Con questo progetto non possiamo coprire tutto lo spettro di opportunità, ma abbiamo scelto di approfondire soltanto due aspetti. Ulteriori approfondimenti potranno essere trattati negli anni a venire.

Obiettivo

Riflettere e acquisire conoscenze, competenze e abilità per l'innovazione didattica, in particolare per l'introduzione delle tecnologie multimediali in classe. Prepararsi all'introduzione della LIM nelle aule. Il taglio non è “tecnomaniaco”: si intende lavorare con le tecnologie come *strumenti*, non come fine a se stessi. L'introduzione delle nuove tecnologie in aula, infatti, è solo un mezzo per migliorare la didattica incentrata sulla persona dello studente (suscitare interesse, mantenere alta l'attenzione, veicolare in modo multicanale conoscenze, competenze e capacità).

1 Cfr. Pierfranco Ravotto e Roberto Bellini, "Quali competenze digitali per insegnare al tempo del Web 2.0?" reperibile all'indirizzo <http://siel08.cs.unitn.it/Atti/lavori/ravotto.pdf>: “Con studenti "digital native" e nell'era del web 2.0 la scuola deve sapersi trasformare. Come ha suggerito Antonio Calvani è forse il momento di passare dall'insegnare "la" tecnologia o "con la" tecnologia all'insegnare "nella" tecnologia. La trasformazione della scuola potrebbe essere realizzata attraverso la sua immersione nel digitale”.

2 Cfr. articolo in Il Sole 24 Ore del 10 settembre 2009 reperibile all'indirizzo <http://www.ilsole24ore.com/art/SoleOnline4/dossier/Italia/2009/scuola-2009/novita-in-classe/tutti-classe-.shtml?uuid=294fb07e-9dee-11de-8d06-65c305b3f5e4&DocRulesView=Libero>.

Finalità

Saper usare GoogleApps; saper registrare, manipolare e archiviare video in formato digitale.

Descrizione

Il corso di formazione intende lavorare su alcuni aspetti dell'innovazione didattica, in particolare sugli strumenti Google Apps, ideati per il mondo aziendale e dell'istruzione, da una parte e sul materiale video nella didattica dall'altra.

- *Google Apps*³ è il contenitore di alcune applicazioni Google messe gratuitamente a disposizione dei navigatori. L'utilizzo della piattaforma per la creazione collettiva e la condivisione di documenti (Google Docs), un calendario condiviso (Google Calendar), l'utilizzo dell'email (Gmail) e della chat e la possibilità di creare un sito (Google Sites), possono essere utili per la didattica, per la comunicazione ed il lavoro interdisciplinare e per le adempienze amministrative.
- Esiste molto materiale *video* che potrebbe essere utilizzato nella didattica: programmi in lingua, film, documentari, schede, reperti storici,... Prima di poter utilizzare questo materiale in aula, bisogna reperirlo (registrazione, banca dati, DVD,...)⁴, "lavorarlo" (tagliare le parti non essenziali, eliminare pubblicità, aggiungere titoli e/o sottotitoli, arricchire l'audio,...)⁵ e immagazzinarlo (catalogazione). Anche la visione in aula richiede una strumentazione mirata (DVD, disco rigido multimediale, computer, proiettore,...).

Prerequisiti

Il corso richiede la conoscenza base dell'utilizzo del computer, in particolare l'utilizzo di un navigatore (browser)⁶.

Partendo dalle esigenze dei docenti, la modalità di lavoro sarà articolata in una parte teorica (spiegazione di funzionalità, meccanismi, servizi), una parte pratica (utilizzare le tecnologie, le funzionalità ed i servizi) e una parte di riflessione (come utilizzare in modo proficuo, efficiente ed efficace questi strumenti nella didattica; quali modelli didattici sono sottintesi o messi in atto).

Articolazione pratica

Ogni incontro sarà diviso in due momenti, uno dedicato a Google Apps, l'altro al video. I partecipanti saranno invitati a fare delle prove e degli esperimenti nel periodo tra due incontri, potranno raccontare la loro esperienza ed esprimere difficoltà e perplessità nell'incontro successivo.

3 Cfr. <http://www.google.com/a/help/intl/it/edu/index.html>

4 Utilizziamo il servizio online Vcast per la programmazione delle registrazioni di programmi televisivi (www.vcast.it).

5 Molti sono i programmi per la lavorazione e la manipolazione del video, per esempio: Windows Movie Maker, Pinnacle Studio, Virtual dub. Esistono anche servizi online. Noi utilizzeremo Cyberlink PowerDirector Express.

6 Utilizzeremo soprattutto Firefox, ma anche Internet Explorer, Chrome e altri browser vanno bene.

Le date proposte sono i seguenti *giovedì* dalle *16.00 alle 18.30*⁷:

12 e 19 novembre

nessun incontro a dicembre (chiusura del primo periodo con elaborazione degli statini)

07 e 28 gennaio

11 e 25 febbraio

nessun incontro a marzo (recupero, pagelline, Pasqua (04/04), viaggi d'istruzione)

15 e 29 aprile

13 maggio

Destinatari

Docenti dell'Istituto (altri a discrezione del Dirigente Scolastico)

Docente

Bruno Marien, Insegnante di Religione in questa scuola, laurea magistrale in Economia Informatica.

brunomarien@yahoo.it; Tel. 085 4483164; www.marien.it

⁷ Date da concordare con il Dirigente Scolastico e con la segreteria.