

Aggiornamento per gli IdR 2010
“Insegnamento e apprendimento della Religione Cattolica nella scuola”

ARCIDIOCESI PESCARA-PENNE
UFFICIO SCOLASTICO DIOCESANO

GRUPPI LABORATORIALI
Scheda orientativa per il confronto professionale
a cura di Michelina Petracca

Proposta di lavoro: analizzare i percorsi di apprendimento di Irc, che di solito si offrono a scuola, in prospettiva pedagogica, lasciando emergere cioè il contributo educativo dell'Irc alla maturazione dell'alunno/studente.

Domanda di fondo: come i percorsi di Irc tengono conto dei bisogni educativi dei ragazzi secondo le fasce di età? In che modo l'Irc contribuisce alla maturazione della persona?

Traccia di lavoro:

- **individuare i bisogni** di crescita prevalenti secondo le età (ad esempio: bisogno di protezione, sicurezza, fiducia, accettazione, autonomia, identificazione, reciprocità, relazione, appartenenza...);
- **ipotizzare dei percorsi** di Irc che consentano di andare incontro ai bisogni e favoriscano una maturazione dell'alunno/studente.
- **confrontarsi con la struttura dell'UA** proposta.

Fascia d'età Che fase sta attraversando l'allievo/studente?	Bisogni educativi Quali sono i bisogni educativi prevalenti del momento di sviluppo?	Percorsi di Irc Di conseguenza, quali percorsi di Irc elaborare? <i>(confrontarsi con OA e nuovi Traguardi)</i>
<i>Esempio</i> Scuola dell'Infanzia 3-4 anni Ingresso nella scuola... Prime separazioni dall'ambiente familiare e dalle figure genitoriali di riferimento	Bisogno di fiducia	Percorso di apprendimento sul mondo come dono di Dio creatore per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza Apprezzare le meraviglie della natura e della vita, percependo una “Presenza” una “Vicinanza”... intuendo il loro carattere di dono, favorisce il senso di fiducia
<i>Prova ad elaborare altri esempi</i>		

--	--	--

Unità di Apprendimento

BISOGNO EDUCATIVO (in quale area o dimensione di sviluppo l'alunno/studente in questo momento ha bisogno di maturare?)		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO IRC (e/o Nuovi Traguardi) (quale OA o Traguardo Irc può rispondere o andare incontro al bisogno educativo individuato?)		
RIFERIMENTO AL POF e AI PIANI FORMATIVO-EDUCATIVI DI CLASSE: (l'intervento educativo che si intende realizzare si inserisce nel quadro dei piani educativi generali?)		
TITOLO DELL' UNITÀ DI APPRENDIMENTO (o area tematica)		
Obiettivo Formativo <i>(apprendimento unitario da promuovere in vista della maturazione della competenza)</i>	Compito di apprendimento <i>(tipo di attività, applicazioni per gli allievi che consentano il raggiungimento dell'Obiettivo Formativo)</i>	Competenze specifiche attese <i>(uso in situazione delle conoscenze e abilità apprese; cosa l'alunno deve sapere e saper fare)</i>
Strategie didattiche (metodologie, soluzioni organizzative, strumenti, sussidi, materiali, ...)		
Tempi ipotizzati (periodi nel corso dell'anno, ore previste)		
Tipo di verifica (Come <i>verificare</i> l'obiettivo formativo? Come <i>valutare</i> la maturazione della competenza e l'incidenza sul bisogno educativo?)		
Attenzione alle eventuali difficoltà/disabilità:		

--