

Istituto Superiore di Scienze Religiose **“G. Toniolo” - Pescara**

Corso di
Metodologia Teologica
per gli studenti del primo anno
Prof. Bruno Marien

Lezione 2 – 28 ottobre 2010
La società dell'informazione

Anno accademico 2010-2011

Parola sui **compiti**

- Quasi tutti trovato argomento
- Difficile “sintetizzare” testo sintetico – schema
- Qualcuno ha fatto un lavoro molto lungo (note incluse)! Fare sintesi (per non dover rileggere tutto in 2° momento). Rispettare ed eseguire la consegna (leggerla attentamente: cosa si chiede, cosa devo produrre, come raggiungere l'obiettivo)
- Se si usano parole non proprie: vigolette e indicazione della fonte (attenzione al plagio); distinzione pensiero altrui e commento nostro

- Correzione ortografica automatica e almeno rilettura prima di invio (far passare una notte)
- Citare le fonti (forma come vedremo)
- Scrivere nel rispetto delle regole ortografiche, grammaticali, sintattiche e della punteggiatura

Metodo di lavoro

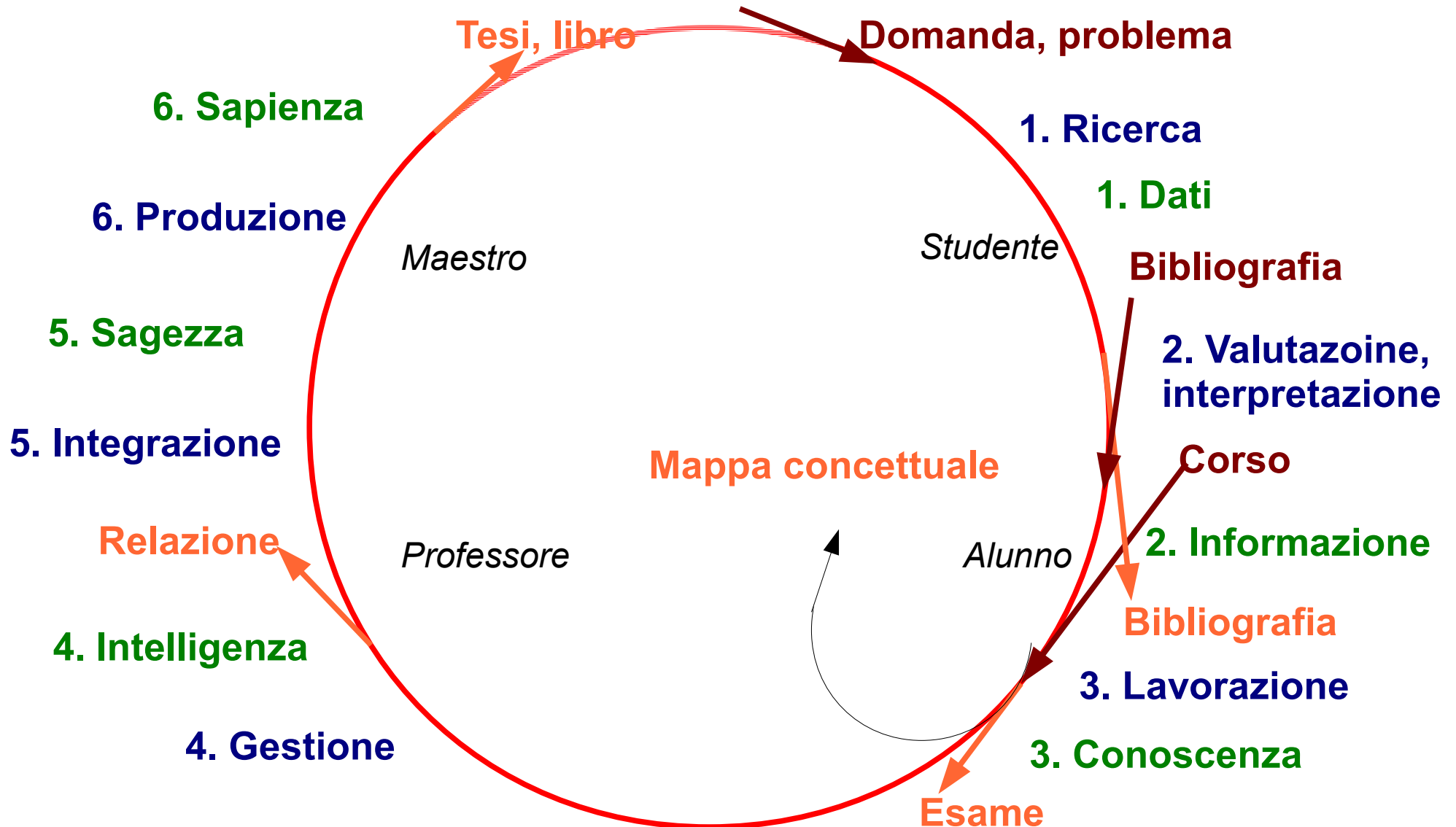
- 1.Determinare e circoscrivere l'argomento
- 2.Aggiornarsi sullo stato della questione
- 3.Inventarizzare il materiale già prodotto
- 4.Valutazione del materiale (recensioni, citazioni)
- 5.Reperire il materiale (costo-beneficio)
- 6.Lavorare il materiale (valutare, leggere, schematizzare, commentare)
- 7.Stendere un testo personale

La nostra **società**

- La società dell'informazione e della conoscenza
- LLL, Information literacy, cambio di civiltà
- Cos'è informazione?
- Cos'è conoscenza?
- Problemi: digital divide, nuova ignoranza e analfabetismo, information overload,...
- Il costo dell'informazione
- Schema per organizzare la riflessione

Ciclo di vita dell'informazione

Ingresso
Azione
Risultato
Prodotto finale



Progresso

- Dati – informazione
- Informazione – conoscenza
- Conoscenza – sapere
- Sapere – saggezza

Digitalizzazione dell'informazione e della comunicazione (ICT = TIC) => Formazione

Azioni

- Domanda - dati: **ricerca**
- Dati – informazione: **valutazione**
- Informazione – conoscenza: **lavorazione**
- Conoscenza – intelligenza: **gestione**
- Intelligenza - sapere: **integrazione**
- Sapere – saggezza: **produzione**

Prodotti: input

- Interpretare dati digitali (bits&bytes)
- Valutare l'elenco bibliografico
- Studiare un corso
- Elaborare un piano di studio, percorso di ricerca
- Preparare uno *status quaestionis* per la relazione
- Integrazione vita intellettuale, vita emotiva, vita affettiva, vita spirituale, vita fisica,...

Prodotti: output

- Cercare, valutare: elenco bibliografico
- Lavorare: esame, testo, schema,...
- Ricorsività: mappe concettuali (sinonimi, antinomi, concetti chiavi e relazioni,...)
- Gestire: articolo, archivio, libro, tesi
- Integrare: vita umana, visione del mondo

Notate: il materiale ad alto valore aggiunto non si trova in rete, ma è ancora sempre contenuto soprattutto nei libri!

La circoscrizione del tema

- Circoscrivere l'articolo: non rimanere solipsisticamente nei propri pensieri, ma confrontarsi con ricerca che ci precede (non inventare l'acqua calda)
- Confronto e approfondimento iniziale: dizionari, enciclopedie,... i termini, gli aspetti, l'articolazione, la declinazione del tema
- Qualche libro generico, manuale autorevole (consigliarsi con il relatore, non perdersi in materiale divulgativo)

La ricerca bibliografica

- Ricerca bibliografica = ricerca di titoli, non dei testi fisici
- Analisi e investigazione sul materiale esistente (ma non necessariamente facilmente disponibile)
- Libri e articoli (oggi anche altro: siti, multimedia)
- Trovare
 - Tanto: argomento troppo generico
 - Poco: questione mal posta

Ricerca di **libri** (bibliografia)

- Articoli di dizionario, enciclopedia
- Bibliografia dei manuali (p.e. Cristologia)
- Opere bibliografiche (p.e. Sacramenti)
- Catalogo delle biblioteche: sul posto o a distanza (OPAC)
- Internet (non *in primis* e nemmeno soltanto!):
 - Google Books
 - Amazon
 - Hoepli
 - Altri

(Valore aggiunto dai commenti,
relazioni tra acquisti,...)

Ricerca **articoli**

- Fascicoli delle riviste – indice delle annate
- Indici pluriennali
- Articoli citati in bibliografie
- Rivisteonline
- Google Scholar

Citare bene gli articoli!!!!

Bibliografia

- SALA V., *Tesi di laurea con computer e internet*, capitolo 1: ricercare e documentare.
- ECO U., *Come si fa una tesi di laurea*, II. La scelta dell'argomento; III. La ricerca del materiale
- SCIENZA E GIOVENTÙ, [guida](#) (per lavoro di scienze alle superiori)

Compito

1. **Svolgere i moduli 1-3** del "Corso Information Literacy. Corso di base per l'acquisizione di competenze informative" dell'Alma Mater Studiorum Università di Bologna (vedi sito)
 2. **Stendere una relazione** su questa esperienza: cosa ho imparato? Come ho imparato? Quando ho imparato? Quali strumenti ho utilizzato? Quali difficoltà ho incontrate? Cos'era nuovo?
 3. **Condividere la relazione** su Google Docs
- Scopo: riflettere su una nuova esperienza di apprendimento